Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Микунь

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 10

от «30» инонея 2015 г.

копия верна

Ииректор МБО

Приказ №

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

I) Общие положения

1) Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2) Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся

осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

3) Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

- 4) В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 5) Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
- а) наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - б) договорные формы правоотношений между участниками сети;
- в) наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- г) возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть:
- д) возможность организации зачета результатов по учебным курсам образовательным программам
- 6) Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

П) Цели и задачи

1) Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2) Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Микунь

3) Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

III) Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

- 1) При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 2) Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:
- а) комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- б) комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.
 - 3) В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
- а) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- б) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- г) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
 - д) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
- 4) Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.
- 5) В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:
- а) о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- б) порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
 - в) предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- г) порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- д) порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- е) порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- ж) условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.
- 6) Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Микунь

IV) Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

- 1) Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.
- 2) Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.
- 3) Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.
- 4) В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями.

V) Управление

- 1) Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является управление образования администрации района.
- 2) Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием управления образования администрации района.
- 3) Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на координационном совете при отделе образования.

VI)Финансирование

- 1) Дополнительное централизованное финансирование.
- 2) Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.