

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» г. Микунь**

**РАССМОТРЕНА:**

Методическим объединением

классных руководителей

Протокол от «28» августа 2021 года № 1

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказом МБОУ «СОШ №2» г. Микунь

от «31» августа 2021 года №191

Директор

Л.Н.Королёва

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Мир вокруг нас»**

Составители: Косенкова Дарья Николаевна, Яковлева Надежда Александровна

**г.Микунь, 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ранний подростковый возраст – важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток – уже не ребенок, но еще и не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные требования и роли. Его глобальная жизненная ориентация зависти от того, как он будет относиться к миру в целом к себе и другим в мире в целом.

Значение программы «Мир вокруг» состоит также в том, что в ходе ее реализации школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

«Мир вокруг» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, к природе и культуре Кубани, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя своей малой родины, родной страны и планеты Земля.

Программа рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю) и предназначена для учащихся 11-13 лет.

**Цель изучения** заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, и с уважением – к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи**:

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношении к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (стандарты второго поколения), предназначена для организации внеурочной деятельности шестиклассников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к самооценке, саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к обществу, формирование осознания школьниками своих целей и возможностей, а это делает более достоверным и ответственным выбор дальнейшего направления и формы обучения в будущем. Работа кружка поможет решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию школьников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности

учащихся, формировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей. Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка. Поэтому программа кружка «Мир вокруг» является наиболее актуальной.

Программа предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочной занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, школы актива, «погружения», круглые столы и т.п.).

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебно-тематического плана реализации программ внеурочной деятельности на кружок «Мир вокруг» отводится 2 часа в неделю.

#### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Социальное направление

Акции «Чистота и уют» Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке, в классе, на мемориалах т.п. Акция «Покормите птиц зимой», мастерская кормушек. Фоторепортаж о проведении акций. Круглые столы и диспуты на темы: «Забота о пожилых и одиноких – наш долг», «Спешите делать добрые дела».

### 2. Духовно-нравственное направление

Осознание своей роли гражданина России. Определение ориентира действия для обеспечения мира дому нашему. Праздники «Рождество Христово!», посещение Свято-Вознесенского храма, встреча с настоятелем, фотовыставка, творческие конкурсы. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Шефская помощь ветеранам ВОВ, учителям-ветеранам, составление боевых листов. Встречи с участниками войны. Акция «Ветераны наденьте ордена!» Шефская помощь, организация встреч, подготовка мини-концерта. Круглые столы и диспуты на темы: «Семья и ее нравственные ценности», «Признание своих ошибок – как нравственная необходимость», «Что такое жертвенность», «Доблесть, мужество, любовь к Родине», «Нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя», урок мужества.

### 3. Общекультурное направление.

Подготовка и проведение праздников осени; посвященных Дню учителя, Дню Матери, празднованию Нового года, 8-марта. Посещение выставок, выездных концертов, представлений. Участие в творческих конкурсах.

### 4. Общеинтеллектуальное направление.

Интеллектуальные викторины. Предметные недели, олимпиады по учебным предметам (4ч) Ребята примут участие во всероссийских предметных олимпиадах с целью общего интеллектуального развития.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Хар-ка деят-ти
			аудиторных занятий	внеаудиторных активных занятий	
1	Социальное направление	17	7	10	
1.1	Акции «Чистота и уют»	13	4	9	ТБ, уборка городского парка, уборка территории школы, генеральная уборка класса и уход за комнатными растениями. Акция « <i>Чистый дом-чистый двор – чистый город</i> » Поход по школьному

					экологическому маршруту.
1.2	Акция «Покормите птиц зимой» Мастерская кормушек.	2	1	1	Проектная деятельность
1.3	Круглый стол, диспут	2	2		Обсуждение темы: «Забота о пожилых и одиноких людях – наш долг», построение алгоритма действий добрых дел.
<b>2</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
2.1	Интелтур «Современная Россия: безопасность в глобальном мире»	1		1	Составление Памятки «Мир дому нашему», которая позволит школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор и почувствовать свою сопричастность к сохранению мира на земле
2.2	Спортивно-интеллектуальный турнир, посвященный образованию дружины А.Невского	2		2	Участие в конкурсах, эстафетах
2.3	Зимние праздники (посиделки)	2		2	Посещение Свято-Вознесенского храма, презентация, творческие конкурсы
2.4	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	7	3	4	Шефская помощь ветеранам ВОВ, учителям-ветеранам, составление боевых листков. Встречи с участниками войны
2.5	Акция «Ветераны наденьте ордена!»	5	2	3	Шефская помощь, организация встреч, подготовка мини-концерта, урок мужества
2.6	Цикл круглых столов, диспутов	4	4		Обсуждение вопросов: признание своих ошибок – как нравственная необходимость; жертвенность, умение прощать, семья и ее нравственная ценность.
<b>3</b>	<b>Общекультурное</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	

	<b>направление</b>				
3.1	Подготовка и проведение осенних праздников	3	1	2	Разработка сценария концертных номеров, репетиция, выступление.
3.2	Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню Матери	3	1	2	Развлекательно-познавательная программа с родителями, видеоролик, фотоконкурс, подготовка праздника.
3.3	Посещение тематических выставок в доме детского творчества «Родничок»	2		2	Познакомятся с работой кружков , выставкой детского творчества. Примут участие в выставке. Выявить интересы, наклонности учащихся к декоративно-прикладному творчеству. Выставка своих работ.
3.4	Посещение выездных театральных представлений	8		8	Посетят развлекательные спектакли, концерты, аттракционы. Закрепят правила поведения в общественных местах.
3.5	Праздник «Новый год шагает по стране»	5	2	3	Мастерская игрушек. Творческо-развлекательная деятельность
3.6	Праздник «Женский день - 8 марта»	4	2	2	Разработка сценария, репетиции. Творческо-развлекательная деятельность
<b>4</b>	<b>Общинтеллектуальное направление</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
4.1	Интеллектуальные викторины. Предметные недели, олимпиады по учебным предметам	5	5		
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количество учебного оборудования исходя из его необходимого минимума. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика для класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух человек);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учеников).

Педагог вправе дополнять перечень материально-технического оборудования исходя из возможностей ОУ в специфике его деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*</b>		
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Мин. Образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.	Д
1.2.	Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов – М.: Просвещение, 2011	Д
1.3.	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (методические рекомендации)/ Шипулина Н. А., Чуп О.В., Рязанова Н.Б., Казмировская И.В. □ Сб. □ Краснодар, 2012	Д
1.5.	Программа внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя общеобразовательных учреждений/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011	Д
1.7.	Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова. – М.: Просвещение, 2012	Д
1.8.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А.Я.Данилюк, А.А.Логинова. – М. : Просвещение, 2012	Д
<b>2. Технические средства обучения</b>		
2.1.	Мультимедийное оборудование	Д
2.2.	Компьютер	Д/Ф
<b>3. Оборудование кабинета (-ов)</b>		
3.1.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	Ф
3.2.	Стол учительский	Д
3.3.	Шкафы для хранения учебных, дидактических пособий и пр.	Д
3.4.	Настольные доски для вывешивания иллюстрационного материала	Д
3.5.	Художественно-изобразительные средства	К
3.6.	Инвентарь для уборки территории школы и класса	П