

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Микунь

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 2» г. Микунь  
Протокол № 1 от 19.03.2019г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 2» г.  
Микунь  
Л. Н. Королёва  
Приказ № 67 от 19.03.2019г.

**Самообследование деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Микунь  
за 2019 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Дата образования образовательного учреждения</b>	24.09.1954 года
<b>Учредитель</b>	Учредителем Школы и собственником ее имущества является МО МР «Усть-Вымский» Функции и полномочия учредителя Школы от имени МО МР «Усть-Вымский» исполняет Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»
<b>Статус образовательной организации</b>	Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип Школы: бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Форма собственности: муниципальная.
<b>Нормативная и правовая основа деятельности образовательной организации</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1798-О от 19.09.2019г. Свидетельство о государственной аккредитации № 392-О от 27.05.2016г. Устав утвержден Приказом Управления образования МР «Усть-Вымский» 01.10.2019г. №278
<b>Юридический адрес</b>	169061, Республика Коми, Усть-Вымский район, г. Микунь, ул. Гоголя, д. 19
<b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности:</b>	169061, Республика Коми, Усть-Вымский район, г. Микунь, ул. Гоголя, д. 19 169061, Республика Коми, Усть-Вымский район, г. Микунь, ул. Мечникова, д. 13; 169061, Республика Коми, Усть-Вымский район, г.

	Микунь, ул. Первомайская, д. 16; 169065, Республика Коми, Усть-Вымский район, п. Вежайка, д. 5.
<b>Телефон</b>	8 (82134)33-2-10
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mikun.school277@mail.ru">mikun.school277@mail.ru</a>
<b>Сайт</b>	school2mikun.ru
<b>Руководитель</b>	Королёва Лидия Николаевна – директор. Образование - высшее.

**Показа  
тели  
деятель  
ности  
МБОУ  
«СОШ**

**№ 2» г. Микунь, подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	539 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186 человек/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 (ОГЭ), 4,5 (ГВЭ) балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база-4 балл профиль- 55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,02 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/0,04 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/0,06 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,02 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,02 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/0,06 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,14 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,03 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/0,08 %
1.29.1	Высшая	1 человек/0,03 %

		%
1.29.2	Первая	2человек/0,06 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21человек/58 %
1.30.1	До 5 лет	1человек/0,03 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13человек/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/0,08 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/0,14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/22 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчеловек/0,09 %
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15кв.м

## Анализ деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Микунь 2019 году

В соответствии с Программой развития, планом работы, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника, коллективом школы в 2019 году решался комплекс задач:

1. Обновление содержания образования.
2. Модернизация учебно-программного обеспечения реализации учебного плана школы.
3. Обновление содержания воспитательной деятельности.
4. Укрепление материально-технического обеспечения.

В соответствии со статьей 12 («Образовательные программы») Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МБОУ «СОШ № 2» г. Микунь определено в образовательных программах:

- Образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Базисным учебным планом 2004 г.) – 10-11 классы.
- Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования)
- Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования)
- Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования)

Основная цель - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в реализации ФКГОС/ФГОС, содействие в развитии выпускников, способных к включению в инновационные процессы современного российского общества.

Промежуточная аттестация в 2019 году проведена для учащихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана. 98 % учащихся 2-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учетом результатов обязательных контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации могут проходить:

- в форме и по материалам информационной системы СТАТГРАД;
- в форме и по материалам, разработанным КРИРО;
- в форме и по материалам УО администрации МО МР «Усть –Вымский»;
- в форме и по материалам, разработанным ШМО учителей начальных классов, учителей– предметников и утвержденным приказом директора с соблюдением конфиденциальности. Конкретная форма и материалы проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в период с апреля до окончания текущего учебного года. Конкретные сроки и расписание контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до их начала.

### **Результативность образовательного процесса.**

Перед коллективом учителей стояли задачи: повышение эффективности образовательного процесса путем использования в работе прогрессивных технологий, повышение квалификации учителей, формирование у учащихся системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по всем предметам, отслеживание динамики развития учащихся, фиксирование уровня обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения (мониторинг), совершенствование системы внеурочной деятельности по предметам, активизации участия школьников в различных олимпиадах и конкурсах, приобщение учащихся к краеведческой работе, укрепление материально – технической базы кабинетов школы.

Проведены ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 11х классах.(см.сводную таблицу.). Проведены РПР – по английскому языку в 8-х классах, по информатике и обществознанию в 10 классе (таблица).

Мониторинговые работы позволили выявить пробелы в знаниях учащихся, провести дополнительную индивидуальную и консультационную работу.

Выпускники 4 классов, 11 класса в основном подтвердили и повысили результаты по сравнению с итоговой оценкой за отчетный период. Учителя сделали соответствующие выводы и скорректировали работу по устранению недочетов.

Учителя, работающие в девярых классах, проделали большую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся для допуска их к ОГЭ и ГВЭ.

На школьном уровне проводились мониторинговые работы обучающихся в 1-4х классах, промежуточная контрольные работы в переводных классах и выпускных классах по типу

ГИА (8,9кл.) по материалам ЕГЭ (10-11 классы) по русскому языку и математике, тестовый мониторинг по предметам гуманитарного и естественного цикла.

Результаты позволяют сделать вывод, что преподавание осуществляется согласно утвержденной программе, учителя добросовестно относятся к своей работе.

Для одаренных детей проводятся факультативы и элективные курсы.

Для слабоуспевающих учащихся регулярно проводятся консультации.

Для развития интереса к учению учителя активно вовлекают обучающихся в проектную деятельность, участие в республиканских и российских конкурсах и олимпиадах. Школа показывает стабильные результаты.

В этом году в школе кандидатами на золотую медаль является 1 ученица Свинтозельская Дарья. На аттестат с отличием -ученицы 9б класса – Мингалева Мария.

Учителя школы самостоятельно осваивают электронные ресурсы для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям. По многим предметам используются рабочие тетради, современный дидактический материал по предметам. Разнообразны виды деятельности обучающихся на уроке, формы организации работы учащихся, ориентация обучающихся не на пассивное слушание, а на активную работу по приобретению и закреплению знаний.

Учителя ШМО начальных классов проводят определенную работу по передаче опыта. НЕ решена проблема по оснащению современной техникой каждого рабочего места учителя. Не хватает места в помещении начальных классов для деления классов на подгруппы для изучения английского языка. Поставленное оборудование кабинета физики (спонсорская помощь) не доведено до нормального функционирования.

#### **Результаты ВПР**

дата	класс	предмет	Писали работу	понижили	подтверд или	повысили
14.05	8а,б	Английский язык	45	2/4%	33/73%	10/22%
22.04 26.04	4а 4б	математика	45	2/4%	25/56%	18/40%
22.04 26.04	4а 4б	окружающий мир	42	4/10%	22/52%	16/38%
25.04	5а 5б	русский язык	48	12/25%	33/69%	3/6%
23.04	5а 5б	математика	49	8/16%	28/57%	13/27%
16.04	5а 5б	история	50	21/42%	29/58%	0
18.04	5а 5б	биология	50	13/26%	28/56%	9/18%
23.04	6а 6б	Русский язык	36	21/58%	15/42%	0
20.04	6а 6б	биология	38	19/50%	10/26%	9/24%

11.04	ба 6б	История	39	10/26%	20/51%	9/23%
-------	----------	---------	----	--------	--------	-------

### Результаты РПР

Предмет	Кол-во учащихся	написали				% обученности	% качества	Средний балл	Успешность выполнения работы в среднем по классу, %
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»				
Обществознание 10 класс	23	7	15	0	0	100	100	7,17	76,91
Информатика 10 класс	20	4	14	1	1	95	90	3,25	77,65
Английский язык 8 класс	16	0	0	2	16	0,12	0	2,37	34,78

### Результаты экзаменов ОГЭ-2019

Предмет	Кол-во учащихся	обучаются				% обученности	% качества	Средний балл
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
Русский язык	48	9	25	9	4	90	71	3,8
Математика	47	4	21	11	11	77	53,1	3,38
Обществознание	26	0	11	7	8	70	42,3	3,1
Химия	6	1	4	1	0	100	83,3	4
Информатика	20	1	9	9	1	95	50	3,5
География	16	3	7	6	0	100	63	3,8
Биология	13	0	4	7	2	85	31	3,1
Литература	5	1	3	1	0	100	80	4
Физика	9	0	1	5	3	67	11,1	2,7

### Результаты экзаменов ГВЭ-2019

Предмет	Кол-во учащихся	обучаются				% обученности	% качества	Средний балл
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
Русский язык	2	1	1			100	100	4,5
Математика	2		1	1		100	50	3,38

### Результаты экзаменов ЕГЭ-2019

Предмет	Кол-во учащихся	обучаются				% обученности	% качества	Средний балл
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
Математика базовая	18	11	4	2	1	83,3	94,4	4,3
История	6	2	2	2	0	100	67	4
Химия	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Литература	3	1	1	1	0	100	67	4
Математика профильная	5	1	3	1	0	100	80	4
Русский язык	24	10	8	5	1	96	75	4,1



Физика	5	1	2	1	1	80	60	3,6
--------	---	---	---	---	---	----	----	-----

**Анализ качества знаний по предметам  
(отдельно выделить 4, 9,11 классы)  
4 класс**

предмет	Кол-во учащихся	обучаются				% обученности	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
рус.язык	46	6	20	11	-	100	61	3,7
литература	46	20	17	10	-	100	81	4,4
англ.яз.	46	10	11	15	-	100	58	3,8
Родной (русский) язык и лит.чтение на родном языке	46	26	10		-	100	100	4.7
математика	46	9	22	15	-	100	68	3,9
Окружающий мир	46	10	22	14	-	100	70	4
физ-ра	46	31	15	-	-	100	100	4,7
технология	46	21	12	3	-	100	72	3,6
ИЗО	46	22	24	-	-	100	100	4,5
музыка	46	34	11	1	-	100	98	4,8
итого		189	164	68	-	100	81	4,21

**9 класс**

предмет	Кол-во учащихся	обучаются				% обученности	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
русский язык	49	7	28	9	3	90	72	3,7
литература	49	14	20	12	2	94	70	3.9
Английский яз.	49	5	18	22	3	92	47	3.5
математика	49	4	23	11	3	78	56	3.1
информатика.	49	22	17	7	2	94	80	4.2
история	49	6	20	20	3	94	54	3.6
Обществознан.	49	3	23	16	3	86	54	3.3
география.	49	4	25	18	2	96	60	3.7
биология	49	17	15	10	3	86	66	3.7
физика	49	5	19	23	2	96	49	3.6
химия	49	3	18	25	3	94	43	3.5
физкультура	40	9	18	13	-	100	68	3.9
ОБЖ	49	41	5	3	-	100	94	4.8

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

искусство	49	33	8	7	1	98	84	4,5
итого		173	257	196	30	93	64	3,8

### 11 класс

предмет	Кол-во учащихся	обучаются				% обученности	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
рус. язык	19	7	7	5	-	100	74	4.2
литература	19	13	3	3	-	100	85	4.6
англ.яз	19	3	10	6	-	100	69	3.9
математика	19	1	17	1	-	100	95	4
информат.	19	19	-	-	-	100	100	5
история	19	7	10	2	-	100	90	4.3
общесвозн.	19	7	9	3	-	100	85	4.3
географ.	19	10	6	3	-	100	85	4.4
биология	19	9	9	1	-	100	95	4.5
физика	19	6	9	4	-	100	79	4.2
химия	19	3	11	5	-	100	74	3.9
астрономия	19	16	3	-	-	100	100	4.9
физ-ра	19	11	6	1	-	100	95	4.4
ОБЖ	19	19	-	-	-	100	100	5
технология	19	17	2	-	-	100	100	4.9
Искусство	19	16	2	1	-	100	95	4.8
итого		164	104	32	-	100	89	4.4

### Анализ статистических данных

Результаты работы за последние 5 лет (на конец учебного года)

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
количество уч-ся	181-атт134	181-атт128	1196-атт144	213-атт153	217-атт167	219-атт219
на "5"	11	9	13	14	18	19
на "4" и "5"	71.	66	58	67	61	54
неуспевающих	0	1	2	1	1	0
процент обученности	100.	99,2	98,6	99,4	99,4	100
процент качества знаний	61	59	49	52	47	46,5
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
количество уч-ся	202.	219	220	222	218	220-атт210
на "5"	11.	8	7	7	10	6
на "4" и "5"	60	67	70	70	57	53
неуспевающих	3.	7	7	7	18	5
процент обученности	98,5.	97	97	96	92	93,3
процент качества знаний	33.	34	35	35	31	26
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
количество учащихся	60	47	33	33	36	42
на "5"	2	1	2	3	2	2
на "4" и "5"	17	13	11	13	12	12
Неуспевающ.	0	0	0	0	1	0
процент обученности	100.	100.	100	100	97	93
процент качества знаний	32	38	39,4	50	39	39
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ:</b>						
количество учащихся	443-атт396	447-атт394	449-атт397	468-атт407	471-атт421	481-атт471
на "5"	24.	18	22	24	30	27

на "4" и "5"	148	146	139	150	130	121
Не успевают	3.	8	9	8	20	10
Проц. обучен.	99,32	98	98	98	95	96
процент качества.	43.	42	41	43	38	35

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЗА 5 ЛЕТ ПО ДВИЖЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ПО ШКОЛЕ И ПО УСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ**

№	Параметры статистики	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Количество учеников (на конец года)	443	447	449	468	471	481+30(ОЗ) ИТОГО: 510
1	В начальной школе	181	181	196	212	217	218
	В основной школе	202	219	220	222	218	220
	В средней школе	60	47	33	33	36	42
	Очно-заочное обучение						30
2	Выбыло ( в течение года)	6	8	6	11		
	Из начальной школы	0	4	4	5		9
	Из основной школы	3	3	2	6		7
	Из средней школы	3	1	0	0		0
3	Количество учеников, прибывших в школу	5	9	11	4		3
4	Не получили аттестат об основном общем образовании	3	3	3-	-	3	3
	о среднем образовании	-	-	-	-	-	-
5	Оставлено на повторный курс обучения:						
	нач. общ.обр.	-	-1	2	-	-	-
	осн. общ. обр.	3	7	1	-	3	3
	сред.общ.обр.	-	-	-	-	-	-
6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца за курс основного.общ.образ.	2	1	2	1	3	1
	за курс среднего .общ.образ.	1	1	2	1	2	1
7	С грамотой за «Отличные успехи в учении»	11	7	7	5	3+	1

8	Кол-во выпускников поступивших в ССУЗ(всего)	23	28	24	25		
	основного общего обр.	13	22	18	24		
	среднего общего обр.	10	6	6	1		
9	Кол-во выпускников поступивших в ВУЗы(%)	18 64%	24 77%	9 56%	14 87%		
10	Кол-во выпускников средней школы поступивших в колледжи и ССУЗ	22 36 %	6 19%	6 37%	1 6%		
11	Кол-во выпускников ООО поступив. в 10кл наш. школы	17 55%	17 39%	17 49%	20 45%		

**Призеры районных олимпиад за последние 5 лет:**

2013 – 2014г	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I-5;II-8; III-3 1 место в РК по праву (Матуш Дм.)	I-6,II-9, III-2  1 место в РК по праву (Матуш Дм.)	I-7, II-1, III-5  Призер в РК по праву (ГоршковаЕ. )	I-13, II-10, III-5	I-4, II-7, III-4. 2 сертификата участника регионального этапа	1-1, 2 – 6, 3-6
Итого-16м.	Итого-17м.	Итого-13м.	Итого- 28м.	Итого – 15м	Итого: 13м

**Число медалистов:**

2013-2014	%	2014-2015	%	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%	2018-2019	%
1 золото	3	1золото 2серебр	6	2золото	12	1 золото 1 сереб.	12	2 золот о	12,5	1 золот о, 1 сереб ро	3

**Поступление в ВУЗы:**

2012-2013	%	2013-2014	%	2014-2015	%	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%
22 (из25)	88	18(из28)	64	14(из31)	77	9(16)	56	14(16)	87	13	81

					)	)		(16)	
--	--	--	--	--	---	---	--	------	--

Результаты, которые не устраивают на выходе (потеря показателей качества образования в среднем звене):

Начальное звено: Часть учащихся слабо подготовлена к школе, не сформированы учебные умения счета, чтения. Дети поступают в школу с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями. Не выявляются в детском саду своевременно отклонения в умственном развитии, не подаются сведения на ПМПК. Оставлен один ученик на осень..

Среднее звено : Ослабление контроля со стороны родителей, смена приоритетов у учащихся. Трудности подросткового возраста. Нехватка новых ТСО, нет в необходимом количестве современного оборудования кабинетов.

### **Организация предпрофильной подготовки.**

Нормативно-правовая база:

«Положение о предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов»

«Положение о безотметочном оценивании элективных курсов»

«Положение о Портфолио личных достижений учащихся 9-11 классов»

Разработаны программы элективных курсов по всем основным предметам для учащихся. Посещение элективных курсов отслеживается, работа учащихся на курсах оценивается: «зачет», «не зачет». По итогам года изучение образовательных интересов показало, что продолжить обучение в старшем звене намерены 40 % учащихся. Большинство учащихся желает обучаться в универсальном классе. В 8-х классах по рейтингу предметов, по которым учащиеся хотели бы посетить элективные курсы на первом месте стоит математика, русский язык, далее идут обществознание, биология. В 9 классе ведется курс «Предпрофильная подготовка». Для профильного обучения в 10 классе у учителей есть методические разработки разнообразных элективных курсов и пособий по элективным курсам, в том числе и электронные пособия. Благодаря спонсорам отремонтирован и оборудован кабинет физики. На 2019год запланировано ремонт и оборудование кабинета математики и химии, что должно способствовать мотивации учащихся. Планируется профильная подготовка учащихся 10-х классов в 2019-2020 учебном году.

### **Инновационная деятельность**

МБОУ «СОШ №2» г.Микунь не является ресурсным центром, экспериментальной площадкой. Но инновационная деятельность на базе школы ведется педагогическим и административным коллективом. На сегодняшний день разработана следующая нормативно-правовая база:

- ООП НОО, ООП ООО

-Программа воспитательной компоненты «Я - гражданин своей страны».

-Программа развития школы

-Положение об организации работы с одарёнными детьми в МБОУ «СОШ №2» г.Микунь

-Положение о научно-практической конференции учащихся (начальные классы, средние и старшие)

-Положение о проведении предметных недель

-Положение о проведении школьных олимпиад

- Положение о проведении методической декады «Дни науки и творчества»

- Положение об исследовательской работе.

-Положение о поощрении учащихся

**Цель инновационной деятельности - стимулирование творческого роста педагогов, развитие и распространение передового опыта работы с одарёнными и талантливыми детьми.**

Учителями ШМО начальных классов школы ведется работа по обобщению опыта работы по введению ФГОС НОО, мониторинг учебной деятельности и метапредметных навыков, ведение внеурочной деятельности в условиях отсутствия финансирования часов внеурочной деятельности.

Успешно прошла апробация программы «ОДНКНР» в 5-х классах в рамках программы. В учебном плане на 2019-2020 учебный год предмет ОДНКНР предусмотрен в 5-х и в 6-х классах.

Все ШМО ведут работу по изучению новых ФГОС по предметам ООО.

У части учащихся 8-9 классов низкая мотивация, пропуски уроков без уважительной причины. Учителя применяют все возможные способы для повышения мотивации учащихся. Поддерживается тесная связь с родителями, социальным педагогом, комиссией по делам несовершеннолетних. Расширяется база интернет ресурсов, используемых учителями школы. Внедрение современных технологий в практику

В мае 2019 года началась модернизация школьной материальной базы (с помощью спонсоров) в 2019 году - ремонт и современное оборудование кабинета химии и математики. Новое современное оборудование должно повысить мотивацию учащихся на учёбу и значительно облегчит труд педагогов. Планируется переход на профильное обучение в 10-х классах.

Образовательные технологии, используемые в учебном процессе и их результативность

Название технологии	Классы, в которых используется технология	Подтверждение. Обобщение опыта.
1.Здоровье сберегающие а)КасаткинВ.Н.(Педагогика здоровья) б)Лазарев М.Л.(Познай себя) в) 1-11 кл. Программа«Здоровье»	а)2а,2б,4а,4б. б)1а,1б,3а,3б в)5-11кл.	Программа, отчет. Чередование видов деятельности, повышение мотивации, снижение утомляемости.
2.Технология продуктивного чтения. Технология развития критического мышления.	1-11кл	Работа с учебником и дополнительным материалом на уроках ,развитие познавательных навыков.(учителя школы)
3.Технология дифференцированного и индивидуализированн	1-11 кл.	Все учителя (взаимопосещение уроков, завуч)

ого обучения. Работа в группах		
4.Проектные методы. Исследовательские методы.	1-11 кл.	Повышение самооценки учащихся, опыт публичных выступлений. Опыт создания презентаций, индивидуализация обучения. Защита проектов в Дни науки и творчества, по концу полугодия и года.Выступление учащихся на районной научно-практической конференции, участие в дистанционных и очных конкурсах, на районной олимпиаде. Педсовет-обмен опытом.
5.Проблемное обучение	1-11 кл	Умение решать проблемную задачу в нестандартной ситуации. Все учителя. Обобщение опыта: выступления на педсовете.
6.Игровые технологии.	1-11 кл.	Все учителя. Предметные декады. Открытые мероприятия. Викторины. Игры. Педсовет. Выступление воспитанников Гордюшкиной Т.А. на интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»
7.Рефлексивные технологии. Педагогика сотрудничества.	1-11 кл.	Педсовет. Учителя школы. Развитие способности к саморазвитию, к самообразованию.
8.Уровневая дифференциация.	1-11 кл.	ШМО. Педсовет. Результативное участие учащихся в районном и республиканском этапе олимпиад
9. «Дебаты».	10-11кл.	Дискуссионный клуб. (Гордюшкина Т.А.)
10.Театрально-языковая.	5-11кл	Формирование навыков свободного языкового самовыражения.(театрализация во внеурочной и урочной деятельности. В основном -учителя литературы, английского ,коми языка на уроках , другие



		педагоги- в Дни науки и творчества.
11. Модульная .	8-11 кл.	Учителя математики, химии, физики. (обобщение материала, развитие самоконтроля и самооценки.)
12. Контрольно-корректирующая.	8-11 кл.	Работа с опорными схемами, методичками, диагностические и итоговые работы.

**\*Число призеров районных олимпиад за последние 5 лет:**

2013 – 2014г	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I-5; II-8; III-3 1 место в РК по праву (Матуш Дм.)	I-6, II-9, III-2 1 место в РК по праву (Матуш Дм.)	I-7, II-1, III-5 Призер в РК по праву (Горшкова Е.)	I-13, II-10, III-5	I-4, II-7, III-4. 2 сертификата участника регионального этапа
Итого- 16м.	Итого- 17м.	Итого- 13м.	Итого- 28м.	Итого- 15 м.

**\*Число медалистов за 5 лет**

2013-2014	%	2014-2015	%	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%
1золото	3	1золото 2серебро	6	2золото	12	1золото 1серебро	12	1золото	12,5

**\*Поступление в ВУЗы за 4 года:**

2013-2014	%	2014-2015	%	2015-2016	%	2016-2017	%
18 (из 28)	64	14 (из 31)	77	9 (из 16)	56	14 (из 16)	87

**\*Итоги успеваемости и качества знаний за последние 5 лет:**

Год	% усп.	% кач.

2013-2014	99	43
2014-2015	98	42
2015-2016	98	41
2016-2017	98	43
2017-2018	96	38

Данные, приведённые в таблицах показывают, что школа работает стабильно.

Всего по школе – 27 классов – 521 человек. Золотая медаль – 1 выпускница. (Свинтозельская Дарья.), Серебряная медаль - 1 выпускница (Седрисева Анастасия) Аттестатов особого образца(9кл)-1 (Мингалева Мария).

Анализ итогов года показал, что почти в каждом классе есть резерв «хорошистов» и «отличников».

Данные по классам (см. сводные таблицы):

класс	Кол-во	На « 5»	На «4и5»	Имеют «2»	% усп.	%кач
1а.1б	50					
2а	32	5	13		100	56
2б	29	2	12		100	48
3а	24	2	9		100	46
3б	25	5	5	1	96	40
4а	29	3	8		100	38
4б	28	1	14		100	54
итого	217/167атт	18	61	1	99,4	47
5а	23	1	8		100	39
5б	22	-	5	3	86	22
6а	19	2	6		100	42
6б	19	1	4	2	89	26
7а	20	1	6	2	90	35
7б	21	-	4	1	95	19
8а	24	1	4	5	79	21
8б	25	1	8	2	92	36
9а	22	2	9	2	91	50
9б	23	1	3	1	96	17
итого	218	10	57	18	92	31
10	20		6	1	95	30
11	16	2	6		100	50
итого	36	2	12		97	39

#### Анализ работы с мотивированными учащимися

Анализируя работу учителей – предметников с мотивированными учащимися, результативность работы по подготовке к районным олимпиадам, работу учителей – предметников по развитию интереса учащихся к предмету, расширению и углублению знаний, предпрофильной подготовке к профильному обучению,отмечается: для работы с мотивированными учащимися выделены факультативные часы и элективные курсы-среднее звено– 32 часа,старшее звено – 9 часов.За счет факультативных часов в среднем звене велись 12 элективных курсов, в том числе по предпрофильной подготовке в 9

классе. Все факультативы и выбранные учащимися 9-х классов элективные курсы проводились регулярно, посещаемость отслеживалась администрацией регулярно. Методические школьные объединения на своих заседаниях утверждали программы факультативов и элективных курсов. Все проводимые факультативы и элективные курсы обеспечены методической литературой, имели утвержденную программу и тематический план. Много внимания ШМО уделяли анализу и планированию работы по подготовке к олимпиадам, проведению Дней науки и творчества, конкурсов. При большой активности педагогов и учащихся прошли Дни науки и творчества. В «Дни науки и творчества» учителя школы демонстрировали интересные наработки по использованию современных ТСО в работе учителя, развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроках, организацию учебно-исследовательской деятельности школьников, использование информационных технологий в преподавании .

- тематические педсоветы: материал на тематических педсоветах в этом учебном году был направлен на совершенствование профессиональной компетентности учителей по введению в практику ФГОС , обобщение опыта работы по современным технологиям, обновлению содержания воспитательной работы (делились опытом: Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся. Культурно-исторический подход – основа ФГОС. Калимова А.А. зам.директора по В Р. Потапова Т.А.-рук.ШМО учителей нач.классов.Малик В.М., кл.рук.Васильева Н.Ф.. кл.рук.Свинтозельская Н.В. кл.рук.

Системно-деятельностный подход в обучении - методологическая основа ФГОС.

Овсянникова Л.Н. зам директора по УВР, Потапова Т.А.- зам директора по УР нач.кл., Шилова И.Н.-учитель литературы, Королева Л.Н.-учитель начальных классов., Вейхель О.В.- учитель математики , Жаравина Н.В.- учитель физики, математики., Сидорова Н.А.- учитель русского языка.

УУД: виды, содержание, приемы и методы формирования.: Шлопова И.П.- учитель литературы, Попова Е.Ю.- учитель искусства..Мишкина З.М.

В «Дни науки и творчества» учителя школы демонстрировали умелое использование современных ТСО в работе учителя, развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроках, организацию учебно-исследовательской деятельности школьников, использование информационных технологий в преподавании . Совершенствуется опыт оформления исследовательских работ, апробируются новые формы проектов.(Гордюшкина Т.А.,Виноградова В.В.) Конкурс проектов по теме «Солнечная система» проведён учителем английского языка Мишкиной З.М. Конкурс на лучший дизайн-проект баннера «Природа коми – мой источник вдохновения» - 9-11 класс.проведен в Дни естественных наук(рук.ШМО-Гулая В.Ф.)и др. 3 проекта было рекомендовано на районную научно-практическую конференцию школьников «Шаг к успеху» , успешно защитили свои проекты- Богословская А., Шкотова П.-диплом 2ст, Гордюшкина И.-сертификат. «Первые шаги в науку»- 2 ученика 4 класс-Диплом: Голод М.Сертификат: Зонова Л.

- проведение открытых уроков (цель, качество, форма): открытые уроки проводились в рамках методических объединений с целью отработки методики ведения уроков, обобщения опыта работы по введению ФГОС. Учителя школы давали открытые уроки в форме активного сотрудничества с учениками в Дни науки и творчества; выступили с открытыми уроками на традиционном городском семинаре с воспитателями детских садов г. Микунь « Психолого-педагогическая преемственность дошкольного и начального образования» октябрь 2017г (Королёва Л.Н.,Свинтозельская Н.В.); на районном семинаре учителей истории и обществознания (Гордюшкина Т.А.) Открытый урок- Интеллектуальная игра Что?Где?Когда? «Знатоки права»(ноябрь 2017г.) на базе МБОУ «СОШ№1» г.Микунь. участники: учащиеся МБОУ «СОШ№1, МБОУ «СОШ№2,учителя района, Уполномоченный при Главе Республики Коми по правам ребенка -НЕЛЛИ ЛЕОНИДОВНА СТРУТИНСКАЯ.

Все педагоги школы третий год обучаются на краткосрочных курсах и вебинарах Педагогического университета «Первое сентября» г. Москва. «Школа цифрового века». Республиканские семинары при Коми республиканском лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности в течение учебного года.

Принимал участие в проведении мастер-класса на районном фестивале «Умеешь сам-науци другого» учитель технологии Чубан Л.Ф. Выставки кружка «Умелые ребята»-учитель Чубан Л.Ф. показали возросшее мастерство детских работ: с. Айкино «Мы живем в семье единой», посвященной 95-летию Республики Коми., с. Усть-Вымь «Емдинса Югор», с. Айкино «Герасимовская ярмарка» г. Микунь. Дом культуры «День пожилого человека»)

### **Характеристика педагогического персонала школы**

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Коллектив школы устойчивый, развивающийся.

Учителя до 40 лет составляют 30% от состава педагогического коллектива. Молодым специалистам в рамках кадрового обеспечения в школе уделяется пристальное внимание: организован контроль организационных, психологических, методических затруднений и запросов молодых учителей, за каждым молодым учителем закреплен наставник из числа опытных учителей-предметников, разрабатываются и реализуются перспективные планы работы «Школе молодого учителя», молодые учителя с целью повышения теоретической подготовленности и практического осмысления активно привлекаются к подготовке и проведению методических семинаров.

Учителя, педагогические работники от 40 до 50 лет составляют 32% от состава педагогического коллектива. Данными учителями ведется основная научно-методическая работа, организованная по принципам проектной деятельности в рамках временных групп учителей. Именно эти учителя обладают навыками наставнической деятельности, их опыт - основа организации практических занятий для учителей по развитию навыков применения технологий с учётом предметного содержания, особенностей возраста учащихся. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления данных учителей всегда пользуются повышенным вниманием.

Учителя, педагогические работники от 50 лет и выше составляют 38%. Это учителя, накопившие огромный опыт педагогической деятельности, их знания – основа разумного сочетания традиций и инноваций.

Курсы повышения квалификации прошли 29 человек, 1 человек – курсы переподготовки.

Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий профессиональный уровень, который целенаправленно поддерживается посредством курсов повышения квалификации и методической работой в школе.

#### **Инновационная, методическая деятельность педколлектива**

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы педагогических работников;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
- консультативно-информационная деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение метода работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

Методическая работа школы в основном была направлена на сопровождение процесса реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.

В 2018-2019 учебном году было проведено 20 педсоветов. Из них тематические: «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочное время», «Формирование у учащихся регулятивных УУД».

По решениям педагогических советов в предметных методических объединениях с 05.02.2018 по 28.02.2018 прошла панорама открытых уроков (взаимопосещение) «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочное время».

Проведены семинары «Мотивация учения: самооценка и самоконтроль результатов деятельности учащихся», «Контрольно-оценочная деятельность».

## **V. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о системе оценки качества образования, плана ВШК, плана реализации внутренней системы оценки качества образования по разделам: «Качество образовательных результатов», «Качество реализации образовательного процесса», «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс». Результаты мониторинга оформлялись в справки и приказы.

## **VI. Материально-техническая база**

**Материально-техническое обеспечение школы** соответствует современным требованиям, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 3481,4 кв.м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, методический кабинет, 3 учительские, 22 классных комнаты, из них профильные кабинеты: кабинет математики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технического труда (мастерские) для мальчиков, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, гардеробы, 2 столовые.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №2» г. Микунь укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

15 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 68% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены, соблюдается тепловой, световой и воздушный режим.

Все методические объединения школы обеспечены необходимым оборудованием для подготовки уроков с использованием информационных технологий.

Все виды занятий по учебным предметам обеспечены учебно-методической документацией: утвержденный директором школы учебный план на учебный год; годовой календарный график на учебный год; рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана; учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

**Библиотека школы** (площадью 28,6 кв.м.) оборудована мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря (для систематизации книжного фонда), помещение для хранения библиотечного фонда.

Библиотечный фонд школы включает 37971 экземпляров, из них учебников – 21409 экземпляров, учебных пособий 358, художественная литература – 15223 экземпляра, справочный материал – 900 экземпляров, 81 экземпляр учебной информации на электронных носителях.

Библиотечный фонд имеет в целом достаточное число экземпляров. По всем основным предметам учебного плана учебники имеются в наличии, во всех параллелях существует соотношение 1 ученик = 1 учебник. 25 наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую информацию для организации учебно-воспитательного процесса.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса.

**Учебно-информационное обеспечение школы** в полной мере соответствует требованиям современных образовательных программ общего образования, что позволяет своевременно отслеживать наличие новых методических разработок во всех областях знаний.

Создание сети Интернет позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями.

Школа имеет свой сайт ([school2mikun.ru](http://school2mikun.ru)) В настоящее время осуществляется дооснащение школьной инфраструктуры современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведен анализ условий, имеющихся для реализации ФГОС ООО: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

**Материально-технические условия школы** совершенствуются в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Итого в учреждении имеется следующая техника:

- ПК – 11 шт;
- ноутбук – 12 шт;
- мультимедийный проектор – 10 шт;
- интерактивная доска – 1 шт;

- принтер – 2 шт;
- МФУ – 1 шт;
- плазменный телевизор – 1 шт;
- фотокамера цифровая – 1 шт;
- колонки – 12 шт.

В школе функционирует компьютерный класс на 11 учебных мест.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

**Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием**, которое осуществляется через столовую (50 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

**Безопасное пребывание в школе обеспечено** наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС ООО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья учащихся, воспитанников».

Анализ условий, имеющих для реализации ФГОС ООО: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, а также учебно-методическое и информационное обеспечение свидетельствуют требованиям к реализации ФГОС НОО и ООО.

### **Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы НОО**

Требования к оснащению образовательного процесса составлены в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования.

Перечень видов средств обучения составлен по предметам, которые изучаются в соответствии с учебным планом начальной школы.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- Д – демонстрационный экземпляр (не менее 1 экземпляра на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- П – комплект необходимый в группах (1 экземпляр на 5 – 6 человек);
- Ф – комплект для фронтальной работы (не менее чем 1 экземпляр на 2-х учеников)

<b>ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (9 КАБИНЕТОВ)</b>		
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	Ф	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
Стол учительский с тумбой	Д	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
Классная магнитная доска	Д	
Настенные магнитные доски (малые) для вывешивания иллюстративного материала	Д	
Стол и стул компьютерный	Д	

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (в каждом кабинете)</b>		
Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер / ноутбук Мультимедийный проектор Экран	Д	Размер не менее 150x150 см
Сканер и принтер/ Многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер)	Д	
Фотокамера цифровая (по возможности)	Д	
Крепление для мультимедийного проектора потолочное универсальное до 22кг.	Д	
Штанга 100-180см с несъемной площадкой.	Д	
Фронтальные колонки двухполосные.	Д	
Сетевой фильтр 6 выходов.	Д	

### Обеспечение курса русского языка

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1	<p>Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) Программа «Русский язык» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: «Просвещение», 2014.</p> <p><u>Обучение грамоте:</u> «Азбука» В.Г.Горецкий и др. В 2 ч.- М.: «Просвещение», 2014 «Прописи» В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова в 4 ч. - М.: «Просвещение», 2014.</p> <p><u>Методическое пособие для учителя:</u> 1. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2016. 2. Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков / М. В. Бойкина, Н. В. Баканча и др. — М.; СПб.: Просвещение, 2017..</p> <p><u>Русский язык:</u> 1. Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Русский язык. Учеб. 1 кл. . Издательство: Просвещение</p>		<p>Библиотечный фонд комплектуется на основе УМК, рекомендованных или допущенных Минобрнауки России. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифы. Они могут</p>



	<p>2.Канакина В. П., Горецкий В. Г.Русский язык. Учеб. 2кл. В 2 ч. Издательство: Просвещение</p> <p>3.Канакина В. П., Горецкий В. Г..Русский язык. Учеб. 3 кл. В 2 ч. Издательство: Просвещение</p> <p>4.Канакина В. П., Горецкий В. Г..Русский язык. Учеб. 4 кл. В 2 ч. Издательство: Просвещение</p> <p>Рабочие тетради</p> <p><i>Методические пособия для учителя:</i></p> <p>1. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>3. Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Методические рекомендации. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4. Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5. Русский язык. 1, 3 классы. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. — М.; СПб.: Просвещение, 2014</p> <p>6.Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>7. Канакина В. П. Работа с трудными словами. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014.</p>		использоваться в качестве дополнительно го материала.
2	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	
3	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
4	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)	Д	
5	Касса букв и сочетаний (по возможности всех типов)	Ф	
6	Азбука подвижная.		
7	Комплект таблиц для начальной школы «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»	Д	
8	Таблицы демонстрационные «Русский алфавит»	Д	
9	Набор звуковых схем (раздаточный)	Ф	
10	Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением)	Д	
11	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по русскому языку и в программе обучения (в том числе цифровой форме)	Д	
12	Альбом сюжетных картинок по развитию речи учащихся 4 класса	Д	
13	Таблицы по чистописанию 1 – 4 класс	Д	
14	Назарова Л.К. Таблицы по обучению грамоте. Учебно-наглядное пособие для 1 класса	Д	
15	Набор таблиц по развитию речи.	Д	
16	Картины по развитию речи. 1 класс, 2 класс	Д	

17	Комплект наглядных пособий по русскому языку. 2 класс (часть 1, 2)	Д	
18	Альбом «Картинный словарь» (для 1, 2, 3, 4 классов)	Д	
19	Демонстрационное пособие «Касса «Лента букв»	Д	
20	Словари всех типов по русскому языку: С. И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка», -Москва, «Азъ», 1995. А. Н. Тихонов «Школьный словообразовательный словарь русского языка», - Москва, «Цитадель – трейд», 2012 Л.А. Введенская «Словарь антонимов русского языка», - Ростов – на –Дону, «Феникс», 1995. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков «Орфографический словарь» - М. «Просвещение», 1998. В.П. Жуков, А.В. Жуков «Школьный фразеологический словарь русского языка» - М., Просвещение, 1994. Н.Н. Абрамов. «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. - М.: Русские словари, 1999.	Ф / Д	
21	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе цифровой форме)	Д	
22	Раздаточный иллюстративный материал по русскому языку. 3 класс	Д	
23	Комплект наглядных пособий «Грамматические разборы»	Д	
24	Набор таблиц «Словарные слова»	Д	
25	Таблицы демонстрационные «Основные правила и понятия 1-4 класс»	Д	

### Обеспечение курса литературного чтения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение». 1-4 классы. –М. : Просвещение, 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В «Капельки солнца». - М.: «Баласс», 2011 Учебники / авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. 1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. 3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. 5. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. 7. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Рабочие тетради <i>Методические пособия</i> 1. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. 2. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. 3. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. 4. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. 5. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные		В библиотечный фонд входят комплекты учебников, допущенные Минобрнауки России.

	разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. 6. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. 7. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. 8. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс..		
2	Стандарт начального образования по литературному чтению	Д	
3	Примерная программа начального образования по литературному чтению	Д	
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
4	Таблицы демонстрационные «Литературное чтение. 2 класс»	Д	
5	Таблицы демонстрационные «Литературное чтение. 3 класс»	Д	
6	Таблицы демонстрационные «Литературное чтение. 4 класс»	Д	
7	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе цифровой форме)	Д	
8	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению С. И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка», - Москва, «Азъ», 1995. Л.А. Введенская «Словарь антонимов русского языка», - Ростов – на –Дону, «Феникс», 1995. В.П. Жуков, А.В. Жуков «Школьный фразеологический словарь русского языка» - М., Просвещение, 1994. Н.Н. Абрамов. «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. - М.: Русские словари, 1999. В.И. Зимин, С.Д. Ашурова, В.Н. Шанский , З.И. Шаталова «Русские пословицы и поговорки. Учебный словарь», М. – «Школа – пресс», 1994.	Ф/Д	С использованием фонда школьной библиотеки
9	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме)	Д	
10	Комплект плакатов «Легенды и сказания народа Коми» - Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1985 г	Д	
11	Мишакина Т.Л., Алдошина Н.Е. Читательский дневник. Контрольное пособие для проверки техники чтения учащихся 1-4 классов. - Москва «Ювента», 2008	Д	
12	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения	Д / К	С использованием фонда школьной и поселково й библиотек

			и
13	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом)	Д	
14	Набор таблиц по развитию речи.	Д	
15	Касса букв и сочетаний (по возможности всех типов)	Д	
16	Картины по развитию речи. 1 класс, 2 класс	Д	
<b>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ПОСОБИЕ</b>			
17	Учебно-методическое пособие «Азбука от А до Я»	Д	
18	Подвижная азбука на магнитной основе.	Д	
19	Подвижная азбука для классной работы. Учебно-наглядное пособие для 1 класса	Д	
<b>ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
20	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений	Д	
21	Компакт – диск «Игры и задачи» 1 – 4 классы.	Д	
22	Видеофильм «ОБЖ. Улица полна неожиданностей»	Д	
23	Компакт диск «Развитие речи»	Д	
24	Компакт – диск «Новые результаты и их проверка. 1 – 4 классы»	Д	
25	Электронный тренажёр «Литературное чтение 1 класс»	Д	
26	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Д	

#### Обеспечение курса математики

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечание
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1	<p>Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради дидактические материалы и др.)</p> <p>Программа «Математика» М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, - М.: «Просвещение», 2015.</p> <p>1.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч.</p> <p>2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч.</p> <p>3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч.</p> <p>4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч.</p> <p>Рабочие тетради</p> <p><i>Пособия для учителя.</i></p> <p>Е.П.Фефилова. Поурочные разработки по математике. – М.:ВАКО,2011</p> <p>Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по математике. – М.: ВАКО,2012</p> <p>Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по математике. – М.: ВАКО,2013</p> <p>Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по математике. – М.:</p>		В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ

	ВАКО,2014		
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	
3	Карточки с заданиями по математике для 1 – 4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	К	
4	Комплект наглядных пособий по математике. 2 класс (части 1, 2, 3, 4).	Д	
<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
8	Компакт диск «Математика 1- 4 классы. Тесты»	Д	При наличии необходимых технических условий
9	Компакт диск «Повторение и контроль знаний математика 3-4 классы»	Д	
10	Компакт – диск «Игры и задачи» 1 – 4 классы.	Д	
<b>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ПОСОБИЕ</b>			
13	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчёта от 0 до 10	Д	
14	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчёта от 0 до 20	Д	
15	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное)	Д	
16	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчёта от 0 до 100	Д	
17	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	
18	Таблица разрядов и классов	Д	
19	Предметные рисунки по математике для 1 класса. Демонстрационный материал.	Д	
20	Набор «Тела геометрические» (демонстрационный)	Д	
21	Комплект «Доли и дроби» магнитный	Д	
22	Комплект магнитный «Дроби»	Д	
23	Набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением	Д	
24	Комплект «Магнитная математика" (Цифры, буквы, знаки, объекты с магнитным креплением по математике для начальной школы)	Д	
25	Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)	Д	
<b>ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения	Д	
	Занимательные задания по математике для 1 – 4 классов	Д	
<b>УЧЕБНО - ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
	Счётный материал от 0 до 10	К	
	«Цветные фигурки». Счётный набор.	П	
	Учебно-наглядное пособие «Геометрические тела»	Д	
	Геометрические фигуры	П	
	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счётного материала	К	
	Весы учебные с гирями до 200г	Д	

Линейка	К	
Циркуль классный	Д	
Линейка метровая	Д	
Набор инструментов из 5 предметов	Д	
Транспортир классный	Д	
Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)	Д	
Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов)	Д	
Метры демонстрационные	Д	
Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками	Д/К	
Циферблат часовой (учебный)	Д	
Счёты.	Д	
Модели объёмных фигур (шар, куб)	Д/К	
Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»	К	

### Обеспечение курса окружающего мира

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечание
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради хрестоматии и т.п. Программа «Окружающий мир» Плешаков А.А.-М: Просвещение 2011. 1. Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2011. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. Просвещение, 2012. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. Просвещение, 2013. 4. Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. Просвещение, 2013. Рабочие тетради <i>Методическая литература для учителя</i> 1. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс 2. Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 3. Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. 4. Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2010		В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ
2	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)	П	С использованием фонда
3	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)	П	школьной и поселковой библиотеки
4	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	

<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
5	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программным обучением	Д	
6	Плакаты по основным темам естествознания (природные сообщества, леса, луга, сады, озёра и т.п.)	Д	
7	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)	Д	С использованием ресурсов кабинета географии и истории
8	Географические и исторические карты	Д	
9	Атлас географических и исторических карт	К	
10	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	
11	Набор предметных картинок «Бытовая техника. Профессии» (48 шт., А4, с магнитами)	Д	
12	Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера» (48 шт., А4, с магнитами)	Д	
13	Плакаты «Детям о правилах пожарной безопасности»	Д	
14	Плакаты «Правила дорожного движения»	Д	
15	Альбом «Дорожная безопасность» (1- 4 кл.)	Д	
16	Рыбы и водоёмы Коми АССР (комплект плакатов);	Д	
<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
17	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
18	Компакт-диск «Моё тело. Как оно устроено?»	Д	
19	Компакт диск «окружающий мир 1-4 классы. Тесты»	Д	
20	Компакт – диск «Тайны времени и пространства»	Д	
21	Компакт – диск «Игры и задачи» 1 – 4 классы.	Д	
22	Компакт – диск «Интерактивные карты для начальной школы. Окружающий мир для 1- 4 классов»	Д	
23	Электронное приложение «Повторение и контроль знаний. Окружающий мир 3- 4 классы»	Д	
<b>ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
24	Видеофильмы по предмету: «Ознакомление с окружающим миром» (сборник фильмов), «Мир животных», «Секреты природы», Альманах «Хочу всё знать», «Насекомые. Птицы», «Жизнь растений», «Живая природа», «Природоведение. Выпуск 2», «Природоведение. Выпуск 3», «Увлекательная природа», «Животные отвечают», «Улица полна неожиданностей», «Как устроен город», «Мир вокруг нас. Природа».	Д	
25	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровом формате)	Д	фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
<b>ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
27	Глобус	П	
28	Набор муляжей овощей;	Д	
29	Набор муляжей фруктов;	Д	
30	Набор муляжей грибов	Д	
31	Классификация растений и животных. Пособие динамическое (учебное);	Д	

<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
32	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	
33	Термометр медицинский	Д	
34	Лупа	К	
35	Компас	К	

### **Обеспечение курса изобразительного искусства**

(преподавание изобразительного искусства ведётся в кабинетах начальных классов)\*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству(учебники, рабочие тетради, дидактические материалы) Программа «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. (М.:Просвещение, 2011) 1.Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО.1 кл Просвещение, 2017 2.Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО.2 кл Просвещение, 2017 3.Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО.3 кл Просвещение, 2017 4.Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО.4 кл Просвещение, 2017		В первую очередь утверждённые Минобрнауки России
2	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	С использованием фонда школьной и поселковой библиотеки
3	Предметные журналы	Д	
4	Энциклопедии по искусству	Д	
5	Альбомы по искусству	Д	
6	Книги по искусству (о художниках, художественных музеях). Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Д	
7	Стандарт начального общего образования по образовательной области «Искусство»	Д	
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
8	Портреты русских и зарубежных художников	Д	Комплекты
9	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	Комплекты
10	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д	
11	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	В перспективе
12	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	
13	Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин/ глина, клей, ножницы.	К	
<b>НАТУРНЫЙ ФОНД</b>			
14	Муляжи фруктов, овощей, грибов.	Д	Комплекты
15	Гербарии.	Д	



16	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	Д	
17	Геометрические тела	Ф	
18	Керамические изделия (вазы, кринки, и др.)	Д	
19	Драпировки	Д	
20	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.)	П	

### Обеспечение курсатехнологии

(преподавание технологии ведётся в кабинетах начальных классов)\*

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1	Стандарт начального образования по технологии (труду)	Д	
2	Примерная программа по технологии (труду)	Д	
3	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, дидактический материал и пр.) Программа «Технология» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева - М.: «Просвещение», 2014 Учебники: Лутцева Е.А. , Т.П. Зуева Технология 1 класс Лутцева Е.А. , Т.П. Зуева Технология 2 класс Лутцева Е.А. , Т.П. Зуева Технология 3класс Лутцева Е.А. , Т.П. Зуева Технология 4 класс <i>Методическая литература для учителя</i> Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС	ДК К Д	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ
4	Предметные журналы	Д	
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
5	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	
6	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	П / Д	
7	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	
<b>ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
8	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (пол возможности)	Д	
9	Компакт – диск «Студия лепки. Животные»	Д	
<b>ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
10	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д	
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
11	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	
12.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов	Ф / П	

13.	Объёмные модели геометрических фигур	П	
14.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения	Д	

### Обеспечение курса музыки

<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>			
1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, дидактический материал и пр.) Программа «Музыка» Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина - М.: Просвещение 2011. «Музыка» Учебники для 1 – 4 классов. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, - М.: Просвещение, 2013. Методические рекомендации для учителя.	ДК	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2	Хрестоматия с нотным материалом по классам 1кл., 2кл., 3кл., 4кл.	Д	
3	Сборники песен и хоров с учетом разных возрастных составов.	Д	
4	Песенники.	Д	
5	Методическое пособие «Рекомендации к проведению уроков музыки», Л. Золина. - М.: «Глобус», 2010г.	Д	
6	Т. Затымина «Современный урок музыки. Учебно-методическое пособие. - М.: «Глобус», 2010г.	Д	
7	Е.Смолина « Современный урок музыки». -Ярославль: Академия развития, 2008г.	Д	
8	Портреты русских и зарубежных композиторов.	Д	
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
9	Звуковые колонки	Д	
10	Ноутбук	Д	
<b>ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
11	Фрагменты исторических источников текстов из научно-популярных изданий.	Д	
12	Фотографии музыкантов, композиторов, исполнителей,	Д	
13	Антология классической музыки в дисках	Д	
14	Песенный материал	Д	
15	Фонохрестоматия по музыке и искусству по классам в CD дисках.	Д	
<b>ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
16	Видеофильмы, презентации о музыкальных инструментах, о выдающихся музыкантах, композиторах и исполнителях	Д	
17	Фрагменты из опер, балетов, симфоний, мюзиклов, рок-опер.	Д	

### Обеспечение курса физической культуры

<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (книгопечатная продукция)</b>			
1	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, дидактический материал и пр.) Программа «Физическая культура» В.И. Ляха, - М.: Просвещение, 2010. «Физическая культура» учебники для 1 – 4 классов. В.И. Ляха, - М.: Просвещение, 2013	ДК	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные Министерством образования и

			науки РФ
2	Стандарт начального общего образования по физической культуре	Д	
3	Примерная программа по физической культуре начального общего образования	Д	
4	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
5	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	
6	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
7	Секундомер	Д	
<b>ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
8	Фрагменты исторических источников текстов из научно-популярных изданий.	Д	
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Мат поролоновый	Ф	
2	Стенка гимнастическая	Д	
3	Палка гимнастическая	Ф	
4	Скамейка гимнастическая	Ф	
5	Скакалка детская	К	
6	Мешочки насыпные для упражнений на координацию и осанку	Ф	
7	Планка для прыжков в высоту	Д	
8	Стойка для прыжков в высоту	Д	
9	Мячи теннисные	Д	
10	Обруч пластиковый детский	Ф	
11	Сетка волейбольная	П	
12	Щит баскетбольный тренировочный	Д	
13	Мячи футбольные	П	
14	Мячи баскетбольные	Ф	
15	Мячи волейбольные	Ф	
16	Мячи резиновые	Ф	
17	Крепления лыжные	К	
18	Палки лыжные	К	
19	Ботинки лыжные	К	
20	Комплекты лыж	К	
21	Рулетка измерительная	Д	
22	Флажки: разметочные с опорой, стартовые	Д	
23	Бревно гимнастическое	Д	
24	Конусы эстафетные	Д	
25	Стол теннисный	Д	
26	Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	П	
<b>Спортивные залы (кабинеты)</b>			
1	Спортивный зал		С раздевалками для мальчиков и девочек
2	Кабинет учителя		Включает в себя: рабочий стол, стулья, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды
3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		Включает в себя стеллажи, контейнеры
<b>Пришкольный спортивная площадка</b>			
4	Площадка	Д	

**Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы ООО и СОО**

№	Перечень показателей	Характеристика объектов
	Печатные пособия (таблицы, карты, портреты, словари, иллюстративные наглядные материалы)	<p><b><u>Русский язык (5-11 класс)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.И. Ожегов «Словарь русского языка», - М.: ООО «Издательство ОНИКС», 2008.</li> <li>2. С.И. Ожегов «Словарь русского языка», в 4-х томах. - М.,1961.</li> <li>3. С. И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка», - М.: «Азбуковник», 1997.</li> <li>4. С. И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Словарь русского языка», - М.: «Русский язык», 1988.</li> <li>5. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. «Малый толковый словарь русского языка. – М.: Рус. яз., 1993.</li> <li>6. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы./Под ред. Р.И. Аванесова.- М.: Рус. яз., 1989.</li> <li>7. Словарь иностранных слов.- М.: Русский язык, 1983.</li> <li>8. Словарь иностранных слов.- М.: Русский язык, 1989.</li> <li>9. В.П. Жуков, А.В. Жуков. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., Просвещение, 1989.</li> <li>10. А.В. Жуков, М.Е. Жукова «Современный фразеологический словарь русского языка».- М.: Астрель, 2009.</li> <li>11. А.Н. Тихонов. «Словообразовательный словарь русского языка», в 2-х томах. – М.: Русский язык, 1990.</li> <li>12. А.Н. Тихонов. «Школьный словообразовательный словарь русского языка»/пособие для учащихся. – М.: Русский язык, 1991.</li> <li>13. М.Т. Баранов. «Школьный словарь образования слов русского языка». – М.: Просвещение, 1997.</li> <li>14. В.И. Круковер. «Школьный словообразовательный словарь русского языка». – С.-П.: Виктория плюс, 2013.</li> <li>15. Н.М. Шанский, Т.А. Боброва «Школьный этимологический словарь русского языка».- М.: Дрофа, 2001.</li> <li>16. Л.М. Баш, А.В. Боброва и др. «Современный словарь иностранных слов», - М.: «Цитадель-трейт», 2006.</li> <li>17. К.С. Горбачевич «Краткий словарь синонимов русского языка». – М.: Астрель - АСТ, 2003.</li> <li>18. М.Н. Львов «Школьный словарь антонимов русского языка». – М.: Просвещение, 1980.</li> <li>19. «Словарь синонимов и антонимов русского языка». – М.: Виктория плюс, 2007</li> <li>20. Денисов П.Н. и др. «Словарь сочетаемости слов русского языка».- М.: Русский язык, 1983.</li> <li>21. Р.П. Рогожникова и др. «Сводный словарь современной русской лексики», в 2-х томах.- М.: Русский язык, 1991.</li> </ol> <p><b><u>Литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портреты писателей XVIII, XIX и XX веков</li> <li>2. В.И. Новиков и др. «Энциклопедический словарь юного литературоведа».- М.: Педагогика, 1988.</li> <li>3. И.С. Ежов, Е.И. Шамурина «Русская поэзия XX века». – М.: Издательство «Амирус», 1991.</li> <li>4. Н.Г. Фифелова, «Мифы древнего мира»/ книга для учителя и</li> </ol>

ученика. – С.-П.: Светлячок, 2001.

5. Н.С. Ашукин, С.И. Ожегов и др. «Словарь к пьесам А.Н. Островского».- М.: Издательство «Веста», 1993.
6. Комплект портретов для кабинета литературы «Русские писатели XVIII-XIX веков».- Издательство «Дрофа», 2003.
7. Комплект портретов для кабинета литературы «Русские писатели XX века».- Издательство «Дрофа», 2003.
8. Альбом иллюстраций «Времена года». – М.: Советский художник, 1988.
9. Альбом иллюстраций «Мастера Палеха». – М.: Советский художник, 1988.
10. Альбом «Портреты русских художников». – М.: Советский художник, 1989.

### **Иностранный язык**

Учебные и справочные пособия

1. Англо-русские словари
2. Русско-английские словари

Таблицы

1. ABC. Английский алфавит – 2 шт.
2. Все времена английских глаголов - 3 шт.
3. Числительные Звуки.
4. Овощи. Фрукты.
5. Части тела.
6. Время. Времена года
7. Наглядное пособие « Запоминай - ка»
8. Мой день
9. Моя семья
10. Порядок слов в английском предложении
11. Все времена в сравнении
12. Спряжение глаголов
13. Телефонные номера. Адрес. Даты.
14. Королевская семья.
15. Нью-Йорк
16. Вашингтон
17. Лондон
18. Инфинитив
19. Условные предложения
20. Причастие
21. Сводная таблица спряжения глаголов.

Карты “Canada”, “The USA”, The UK

### **Математика (5-11 класс)**

1. Комплект «Доли и дроби»
2. Портреты математиков
3. Таблица «Натуральные числа», 5 класс
4. Таблица «Квадратные уравнения», 8 класс
5. Таблица «Квадратичная функция», 9 класс
6. Таблица «Тригонометрическая функция»,  
«Тригонометрические формулы», 10 класс
7. Таблица «Логарифмическая функция», «Показательная функция», 11 класс
8. Таблицы по геометрии 7-11 класс
9. Таблицы по алгебре и началам анализа 10-11 класс

### **Информатика**

Таблицы:

1. Архитектура ПК: системная плата;

2. Архитектура ПК: устройство ввода-вывода;
3. Архитектура ПК: устройство внешней памяти;
4. Обмен данными в телекоммуникационных сетях;
5. Обработка информации с помощью ПК;
6. Законы логики;
7. Основные этапы компьютерного моделирования;
8. Логические операции;
9. Позиционные системы счисления;

Базовые алгоритмические структуры; информационные революции, поколения ЭВМ.

### **История**

Карты:

1. Страны Востока в древнем мире
2. Древняя Греция
3. Древний Рим
4. Страны Западной Европы в Средние века
5. Древнерусское государство (до 16 века)
6. Древнерусское государство в IX – XII веках
7. Развитие России в XVII – XVIII веках
8. Политические течения в XVI – XIX веках
9. Становление Российского государства
10. Великая Отечественная война
11. СССР в 1946-1990 годы
12. Россия в составе СССР
13. Всемирная история. Обобщающие таблицы для 6-9 кл.
14. Династическая табл. «Древняя Русь – Русь удельная-Московская Русь»

### **Обществознание**

1. Комплект таблиц «Обществознание.8-9 классы»
2. Набор таблиц для 9 класса
3. Набор таблиц для 10-11 классов
4. Таблицы « Политические движения в 18-19 веке».

### **География**

1. Комплект таблиц для 6 класса.
2. Комплекты таблиц для 8 класса «Основные типы почв», «Климат», «Охрана и преобразование природы».
3. Портреты путешественников.
4. Комплекты карт для 6,7,8,9 ,10 классов

### **Окружающий мир**

1. Рыбы и водоёмы Коми АССР (комплект плакатов)
2. Таблицы по окружающему миру для начальной школы
3. Материал раздаточный к коллекции образцов бумаги и картона (учебный)
4. Таблицы «Безопасность дорожного движения» (1-4 кл)
5. Таблицы «Детям о правилах пожарной безопасности»
6. Альбом «Дорожная безопасность» (1-3 кл.)

### **Физика**

1. Комплект таблиц для 7 класса.
2. Комплект дидактических материалов для 7 класса.
3. Набор таблиц для 8 класса.
4. Комплект дидактических материалов для 8 класса.
5. Набор таблиц для 9 класса
6. Таблицы «МКТ»
7. Таблицы «Термодинамика».
8. Таблицы по курсу физики 10 класс.

--	--	--

		<p>9. Набор для исследования тока в полупроводниках.</p> <p>9. Комплект таблиц для 11 класса</p> <p>10. Таблица «Международная система единиц СИ»</p> <p>11. Таблица «Шкала электромагнитных волн».</p> <p>Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц».</p> <p>12. Таблица «Физические постоянные».</p> <p>13. Портреты выдающихся ученых.</p> <p><b><u>Биология</u></b></p> <p>1. Комплект таблиц «Ботаника»,</p> <p>2. Комплект таблиц «Зоология 1. Беспозвоночные»</p> <p>3. Комплект таблиц «Зоология 2. Позвоночные»</p> <p>4. Комплект таблиц «Человек и его здоровье»</p> <p>5. Комплект таблиц «Экология»</p> <p>6. Портреты биологов.</p> <p><b><u>Химия</u></b></p> <p>1. Комплект «Химия в таблицах и формулах» для 8-11 кл.</p> <p>2. Набор коллекций по разным темам</p> <p>3. Комплект справочных таблиц по химии для 8, 9, 10 кл.</p> <p>4. Комплект инструктивных таблиц по химии</p> <p>5. Комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии</p> <p>6. Комплект таблиц по неорганической химии</p> <p>7. Комплект портретов ученых химиков</p> <p>8. Комплект таблиц по химическим производствам</p> <p>9. Комплект таблиц по органической химии</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>1. Портреты русских и зарубежных композиторов.</p> <p>2. Плакаты: расположение симфонического оркестра, музыкальных инструментов, текст Гимна России.</p> <p>3. Таблицы нотных примеров.</p> <p>4. Иллюстрации картин русских и зарубежных художников</p> <p><b><u>Технология (5-11 классы)</u></b></p> <p>1. Е.В.Якушина, Спектр комплексный проект средств обучения «Кулинария»: альбом учебный из 20 листов. – М.:Астрель, 2004.</p> <p><b><u>Основы безопасности жизнедеятельности</u></b></p> <p>1. Плакаты по теме «Безопасность и защита человека в ЧС»</p> <p>2. Плакаты по теме «Производственные аварии и катастрофы»</p> <p>3. Плакаты по теме «Пожары и взрывы»</p> <p>4. Плакаты по теме «Аварии на химически опасных объектах»</p> <p>5. Плакаты по теме «Аварии на радиационно опасных объектах»</p> <p>6. Плакаты по теме «Гидродинамические аварии»</p> <p>7. Плакаты по теме «Загрязнение окружающей среды»</p> <p>8. Плакаты по теме «Первая медицинская помощь»</p> <p>9. Плакаты по теме «Правила поведения в условиях ЧС»</p> <p>10. Плакаты по теме «Гражданская оборона»</p> <p>11. Плакаты по теме «Современные средства поражения»</p> <p>12. Плакаты по теме «Основы военной службы»</p> <p><b><u>Изобразительное искусство</u></b></p> <p>1. Рабочие тетради по рисованию: - «Дымковская игрушка»</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Каргопольская игрушка»</li> <li>- «Цветочные узоры Полхово-Майдана»</li> <li>- «Городецкая роспись»</li> <li>- «Жостовский букет»</li> <li>- «Сказочная Гжель»</li> <li>- «Узоры Северной Двины»</li> </ul>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Несброшюрованный альбом «Русская народная игрушка»</li> <li>3. Несброшюрованный альбом «Любимые сказки»</li> <li>4. Несброшюрованный альбом «Государственная Третьяковская галерея» (выпуск 2, 3, 4)</li> <li>5. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках».</li> </ol> <p>«Дымковская игрушка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Набор таблиц: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Введение в цветоведение»</li> <li>- «Основы декоративно-прикладного искусства»</li> <li>- «Изделия народных мастеров»</li> </ul> </li> </ol>



Лабораторные и демонстрационные оборудование	<p><b><u>Математика (5-11 классы)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координатная прямая</li> <li>2. Набор стереометрических тел -2комп.</li> <li>3. Комплект классных инструментов: линейка, угольник, транспортир, циркуль - 3комп</li> </ol> <p><b><u>География</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекции: «Полезные ископаемые» (в 4-х частях), «Минералы и горные породы» (в 2-х частях), «Почва и её состав», «Хлопок», «Шерсть и продукты её переработки», «Лён и продукты её переработки», «Редкие металлы», «Строительные материалы».</li> <li>2. Гербарий (для курса средней школы).</li> <li>3. Компасы.</li> <li>4. Глобусы лабораторные.</li> </ol> <p><b><u>Физика</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набор по механике</li> <li>2. Набор по молекулярной физике</li> <li>3. Набор по электричеству</li> <li>4. Набор по оптике</li> <li>5. Источник постоянного тока(4В, 2 А)</li> <li>6. Лотки для оборудования</li> <li>7. Весы учебные с гирями</li> <li>8. Термометр</li> <li>9. Цилиндр измерительный</li> <li>10. Динамометр лабораторный 5Н</li> <li>11. Калориметр</li> <li>12. Набор тел по калориметрии</li> <li>13. Набор «Кристаллизация»</li> <li>14. Полосовая резина</li> <li>15. Амперметр АЛШ</li> <li>16. Вольтметр ВЛШ</li> <li>17. Миллиамперметр МЛШ</li> <li>18. Сосуд для воды «аквариум» -1</li> <li>19. Насос вакуумный с тарелкой, манометром, колпаком -1</li> <li>20. Ведерко Архимеда - 2</li> <li>21. Набор тел равной массы и объема-1</li> <li>22. Прибор для демонстрации давления в жидкости- 1</li> <li>23. Сообщающиеся сосуды. - 2</li> <li>24. Шар Паскаля -1</li> <li>25. Цилиндры свинцовые со стругом.-2</li> <li>26. Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкости - 1</li> </ol>
--	---

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>27. Шар для взвешивания воздуха. - 2</li><li>28. Барометр-анероид. -1</li><li>29. Манометр жидкостный - 1</li><li>30. Динамометр демонстрационный - 1</li><li>31. Рычаг демонстрационный -2</li><li>32. Блоки демонстрационные - 1</li><li>33. Весы учебные – 1</li><li>34. Набор по «Оптике» - 1</li><li>35. Амперметр демонстрационный - 2</li><li>36. Вольтметр демонстрационный - 2</li><li>37. Прибор для демонстрации тепловых явлений и законов -</li><li>38. Реостаты демонстрационные - 4</li><li>39. Магазин сопротивлений - 2</li><li>40. Султаны электрические - 1</li><li>41. Маятники электростатические - 1</li><li>42. Палочки из стекла и эбонита - 2</li><li>43. Стрелки магнитные на штативах - 2</li><li>44. Звонок электрический - 1</li><li>45. Комплект полюсовых и дугообразных магнитов - 1</li><li>46. Электрофорная машина - 1</li><li>47. Электрометры - 2</li><li>48. Электромагниты - 2</li><li>49. Телеграф - 1</li><li>50. Электроплитки - 5</li><li>51. Перископ -1</li><li>52. Груз наборный на 1 кг - 2</li><li>53. Набор грузов 1, 2,5 кг - 1</li><li>54. Комплект по механике с компьютерным блоком - 1</li><li>55. Комплект «Вращение» - 1</li><li>56. Тележки (пара) - 1</li><li>57. Камертоны - 3</li><li>58. Волновая машина - 2</li><li>59. Призма наклоняющаяся с отвесом - 1</li><li>60. Трибометр- 1</li><li>61. Трубка Ньютона - 2</li><li>62. Воздуходувка - 2</li><li>63. Прибор по статике - 3.</li><li>64. Измеритель малых перемещений - 1</li><li>65. Стробоскоп - 1</li><li>66. Тележка самодвижущаяся - 1</li><li>67. Генератор звуковой ВМ - 1</li><li>68. Набор измерительных приборов для постоянного и переменного тока -</li><li>69. Комплект по электродинамике.</li><li>70. Измеритель температуры, давления.</li><li>71. Набор по термодинамике с компьютерным блоком.</li><li>72. Набор для исследования электрических цепей постоянного тока.</li><li>73. Набор изучения движения электронов в электрическом поле в вакууме.</li><li>74. Набор по электростатике.</li><li>75. Модель строения магнита.</li><li>76. Лампа люминесцентная.</li><li>77. Набор по электролизу</li></ol> |
|--|---|

## **Биология**

### **Приборы**

#### **Демонстрационные**

1. Микроскоп «Левенгук»
2. Для демонстрации всасывания воды корнями растений
3. Для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных

#### **Раздаточные**

4. Лупа ручная
5. Лупа препаровальная
6. Микроскоп

### **Посуда и принадлежности для опытов**

#### **Лабораторные**

7. Набор препаровальных инструментов
8. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ)
9. Спиртовка лабораторная литая

#### **Комплекты микропрепаратов**

10. Ботаника
11. Зоология
12. Анатомия
13. Общая биология

#### **Гербарии**

14. Основные группы растений
15. Сельскохозяйственные растения
16. Коллекции: Голосеменные растения
17. Семена и плоды
18. Развитие насекомых с полным превращением. Шелкопрятутовый
19. Развитие животных с неполным превращением. Саранча
20. Раковины моллюсков
21. Чучела позвоночных животных
22. Рыба, голубь, сойка, крыса
23. Скелеты позвоночных животных
24. Костистая рыба, лягушка, голубь
25. Объемные модели
26. Гидра
27. Цветок капусты
28. Цветок картофеля
29. Цветок пшеницы
30. Цветок вишни
31. Цветок гороха
32. Скелет конечностей лошади и овцы
33. Ланцетник
34. Строение мозга позвоночных (сравнительная)
35. Череп человека
36. Череп человека с раскрашенными костями
37. Глаз
38. Гортань в разрезе
39. Мозг в разрезе
40. Почка в разрезе
41. Сердце (лабораторная)
42. Сердце в разрезе (демонстрационная)

## **Химия**

1. Набор коллекций по разным темам

2. Набор моделей кристаллических решеток
3. Наборы приборов посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный)
4. Наборы химических реактивов.
5. Наборы посуды и приборов для кабинета химии
6. Комплект электроснабжения
7. Набор для опытов по химии с электрическим током
8. Комплект лабораторных принадлежностей
9. Комплект набора для собирания шаростержневых моделей молекул

#### **Музыка**

Детские музыкальные инструменты:

1. Бубен - 6
2. Народные инструменты:
3. Свистульки
4. Деревянные ложки

#### **Технология (девочки) 5-11 классы**

1. Швейная бытовая машина Brother
2. Швейная бытовая машина Toyota
3. Швейная машина «оверлок» Toyota
4. Утюг BOSCH
5. Ножницы для раскроя
6. Пяльцы
7. Иглы для шитья вручную
8. Портновские булавки
9. Портновский мел
10. Холодильник «Снежинка»
11. Электрические плиты EM341 406
12. Кофемолка
13. Кухонный инвентарь (посуда, приборы)
14. Кухонный набор(настенные шкафы, тумбы, мойки, сушилки)

#### **Технология (мальчики) 5-11 классы**

1. Токарный станок по обработке древесины СТД 120 - 3
2. Сверлильный станок ВД 8450 - 1
3. Сверлильный станок С 12 – 3
4. Циркулярный станок - 1
5. Заточной станок - 2
6. Токарно-Винторезный станок ТВ-7 – 3
7. Горизонтально-фрезерный станок НГФ 110 – 1
8. Сверла, развертки, зенкеры, метчики, плашки.
9. Штангенциркуль,
10. Угольники, молотки, киянки,
11. Ножовки по металлу, ножовки по дереву, зубила, кернеры.
12. Халаты, защитные очки.
13. Готовые поделки ребят.

**Физическая культура**

1. Мат поролоновый - 1
2. Стенка гимнастическая - 6
3. Палка гимнастическая - 15
4. Скамейка гимнастическая - 4
5. Скакалка детская - 10
6. Мешочки насыпные для упражнений на координацию и осанку - 10
7. Планка для прыжков в высоту - 1
8. Стойка для прыжков в высоту - 2
9. Секундомер - 1
10. Мячи теннисные - 8
11. Обруч пластиковый детский - 6
12. Сетка волейбольная - 1
13. Щит баскетбольный тренировочный - 1
14. Мячи футбольные - 3
15. Мячи баскетбольные - 8
16. Мячи волейбольные - 8
17. Мячи резиновые - 12
18. Козел гимнастический - 1
19. Конь гимнастический - 1
20. Мост гимнастический - 1
21. Набор мягких модулей - 1
22. Аптечка - 1
23. Бревно напольное - 1
24. Канат для лазания - 3
25. Козел гимнастический - 2
26. Мат поролоновый - 6
27. Мат жесткий - 6
28. Перекладина пристеночная - 1
29. Палка гимнастическая - 15
30. Скамейка гимнастическая жесткая (4м) - 4
31. Скакалка - 15
32. Брусья мужские - 1
33. Конь гимнастический - 1
34. Мост гимнастический - 2
35. Обруч гимнастический (металлический) - 10
36. Крепления лыжные - 35
37. Ботинки лыжные - 35
38. Лыжи - 35
39. Лыжные палки - 35
40. Планка для прыжков в высоту - 2
41. Стойка для прыжков в высоту - 4
42. Секундомер - 3
43. Мячи для тенниса - 8
44. Барьеры легкоатлетические - 5

		<p>45. Волейбольная стойка - 2  46. Сетка для переноса и хранения мячей - 1  47. Сетка волейбольная - 1  48. Щит баскетбольный игровой - 2  49. Мячи футбольные - 4  50. Мячи баскетбольные - 17  51. Мячи волейбольные - 12  52. Гантели - 22  53. Гиря 16 кг - 2  54. Стол для настольного тенниса - 5  55. Коврик туристический - 7</p> <p><b><u>Основы безопасности жизнедеятельности</u></b>  1. Противогаз ГП-5</p>
	<p>Информационно-коммуникативные средства (компьютер, проектор, интерактивная доска, электронные учебники, экран)</p>	<p><b><u>Русский язык и литература</u></b>  1. Компьютер -3  2. Проектор -3  3. Экран-3</p> <p><b><u>Английский язык</u></b>  1. CD плеер - 1  2. Диски  3. Компьютер -1  4. Проектор -1  5. Экран – 1</p> <p><b><u>История.Обществознание</u></b>  1. Компьютер-1  2..Проектор-1  3 Интерактивная доска-1</p> <p><b><u>Математика</u></b>  1. Ноутбук- 3  2. Проектор-3  3. Экран -3  4. Электронные учебники -5-11 кл.</p> <p><b><u>Информатика</u></b>  1. Экран - 1  2. Мультимедиа-проектор - 1  3. Персональный компьютер – рабочее место учителя - 1  4. Персональный компьютер – рабочее место ученика -12  5. Интерактивная приставка  6. Комплект сетевого оборудования  7. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет  8. Web- камера -2</p> <p><b><u>География</u></b>  1. Экран  2. Мультимедиа-проектор  3. Персональный компьютер – рабочее место учителя  4. Интерактивная доска.</p> <p><b><u>Физика</u></b>  1. Компьютерный комплекс L-микро  2. Диски  3. Ноутбук-1  4. Проектор-1</p>

		<p>5. Экран-1</p> <p><b><u>Биология</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран,</li> <li>2. Мультимедиа-проектор</li> <li>3. Персональный компьютер</li> <li>4. Интерактивная доска</li> <li>5. Система голосования Votum</li> <li>6. Электронные учебные пособия: «Уроки биологии КиМ. Растения. Бактерии. Грибы», «Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье», «Уроки биологии КиМ. Животные», «Уроки биологии КиМ. Общая биология»</li> </ol> <p><b><u>Химия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер - 1</li> <li>2. Экран - 1</li> <li>3. Мультимедиа проектор -1</li> <li>4. Электронная справочная информационная таблица - 1</li> <li>5. Комплект электронных пособий по общей, неорганической и органической химии в таблицах, тестах и иллюстрациях - 1</li> </ol> <p><b><u>Музыка и Искусство</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук - 1</li> <li>2. Электронный учебник «Искусство» 8-9 класс.</li> </ol> <p><b><u>Технология</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук - 1</li> </ol> <p><b><u>Начальная школа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер - 9</li> <li>2. Мультимедийный проектор - 9</li> <li>3. Экран для мультимедийного проектора – 9</li> </ol>
ТСО (телевизор, магнитофон, принтер, сканер, колонки, видеофильмы, аудиокассеты)		<p><b><u>Русский язык и литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МФУ - 1</li> <li>2. Колонки - 1</li> </ol> <p><b><u>Английский язык</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитофон</li> <li>2. Аудиокассеты</li> <li>3. Диски</li> </ol> <p><b><u>Информатика</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуковые колонки</li> <li>2. Акустические наушники с микрофоном</li> </ol> <p><b><u>История и обществознание</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеофильмы</li> </ol> <p><b><u>География</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеофильмы для 6,7,8 классов.</li> </ol> <p><b><u>Физика</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект видеофильмов</li> </ol> <p><b><u>Биология</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеофильмы</li> </ol> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонохрестоматия по музыке и искусству для 1-9 классов на CD- дисках,</li> </ol> <p><b><u>Начальная школа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МФУ – 1</li> </ol>

## **VII. Приоритетные направления совершенствования деятельности школы:**

1. Повышение качества образования в части
  - 1.1. Повышения результатов освоения общеобразовательных программ;
  - 1.2. Совершенствования механизма внутришкольной системы оценки качества образования
2. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, по выявлению и развитию индивидуальных способностей учащихся (в том числе внедрение механизма создания развивающей среды для социализации учащихся в условиях внеурочной деятельности; развитие технического (в том числе робототехнического) творчества учащихся)
3. Совершенствование системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников.
4. Дооснащение школьной инфраструктуры в соответствии с ФГОС.