

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» г. Микунь**

**РАССМОТРЕНА:**  
Методическим объединением  
классных руководителей  
Протокол от «28» августа 2021 года № 1

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказом МБОУ «СОШ №2» г. Микунь  
от «31» августа 2021 года №191  
Директор Л.Н.Королёва

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«МОЙ ПРОЕКТ»  
10 класс**

Составители: Виноградова Валентина Валериановна

**г.Микунь, 2021**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой проект» для 10 класса** общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Предлагаемая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №2» г.Микунь, учебным планом

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой проект» предназначена для обучающихся 10 классов.

**Формы организации занятий:** лекция, практикум, деловая игра, экскурсия, коллективное творческое дело, консультация и др.

**Основные виды деятельности:** познавательная деятельность, учебное сотрудничество, творческая и проектная деятельность, исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

**Цель курса:** помочь старшеклассникам овладеть методами научной творческой работы.

**Задачи:**

- закрепить навыки проектно-исследовательской деятельности;
- усовершенствовать умение работать с различными источниками информации;
- сформировать информационную и коммуникационную компетенцию обучающихся.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии гимназии или на гимназической конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации обучающегося и рецензии руководителя проекта.

Итоговая отметка за проект фиксируется в аттестате о среднем общем образовании.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой проект» рассчитана на 34 часа в течение всего учебного года в 10 классе.

### **Планируемые личностные результаты**

**Предметные:**

*Выпускник научится:*

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к собственному мнению, готовность и способность вырабатывать собственную позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Метапредметные результаты**

**1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**2. Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Работа над индивидуальным проектом позволяет выстроить особые отношения с педагогом-тьютором – отношения сотрудничества и равноправия. Инициатива деятельности исходит от обучающегося: он является автором замысла и исполнителем своего проекта от начала и до конца.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Содержание учебного материала непосредственно связано с работой по созданию и защите индивидуального проекта. Оно строится в соответствии со следующими этапами:

*Начальный этап.* Формулировка темы проекта. Выбор проблемы, введение в проблему, выдвижение гипотезы, постановка целей и задач поиска, выработка плана работы.

*Поисковый этап.* Работа в информационном поле, сбор необходимой информации по проблеме в различных источниках, анализ и структурирование собранного материала, качественная и количественная переработка собранной информации.

*Исследовательский этап.* Проведение исследования, решение поставленной проблемы.

*Этап обработки результатов.* Переработка полученных данных, анализ и редактирование полученных данных, подтверждение или отрицание выдвинутой ранее гипотезы, оформление полученных результатов в виде продукта проекта.

*Заключительный этап.* Подведение итогов работы, коллективное обсуждение, подготовка к публичной защите проекта, защита проекта и рефлексия проделанной работы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Начальный этап	7
2.	Поисковый этап	10
3.	Исследовательский этап	3
4.	Этап обработки материала	8
5.	Заключительный этап	6
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

34 часа

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
<b>Начальный этап (7 часов)</b>				
1	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Выбор проблемы, введение в проблему.	1	04.09	
2	Формулировка темы проекта. Обоснование выбора темы.	1	11.09	
3	Выдвижение гипотезы. Создание концепции проекта.	1	18.09	
4	Формулировка актуальности проекта. Постановка целей и задач поиска.	1	25.09	
5	Планирование итогового продукта (формы представления результатов).	1	02.10	
6	Составление словаря терминов по проекту.	1	09.10	
7	Выработка плана работы.	1	16.10	
<b>Поисковый этап (10 часов)</b>				
8	Знакомство с основными методами работы над проектом: наблюдение, сравнение.	1	23.10	
9	Знакомство с основными методами работы над проектом: анкетирование, интервью.	1	30.10	
10	Знакомство с основными методами работы над проектом: эксперимент, опыт.	1	13.11	
11	Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках.	3	20.11	
12	Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках.		27.11	
13	Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках.		04.12	
14	Анализ и структурирование собранного материала.	2	11.12	
15	Анализ и структурирование собранного материала.		18.12	
16	Качественная и количественная переработка собранной информации.	2	25.12	
17	Качественная и количественная переработка собранной информации.		15.01	
<b>Исследовательский этап (3 часа)</b>				
18	Проведение исследования (практической части проекта).	3	22.01	
19	Проведение исследования (практической части проекта).		29.01	
20	Проведение исследования (практической части проекта).		05.02	

<b>Этап обработки материала (8 часов)</b>				
21	Знакомство с требованиями к структуре и содержанию работы. Знакомство с правилами оформления текста работы. Анализ критериев оценки оформления проекта.	1	12.02	
22	Оформление введения проекта. Анализ результатов проделанной работы.	1	19.02	
23	Оформление теоретической части проекта.	1	26.02	
24	Оформление теоретической части проекта. Анализ результатов проделанной работы.	1	05.03	
25	Оформление результатов практической части проекта.	1	12.03	
26	Оформление результатов практической части проекта. Анализ результатов проделанной работы.	1	19.03	
27	Оформление заключения проекта.	1	02.04	
28	Оформление заключения проекта. Анализ результатов проделанной работы.	1	09.04	
<b>Заключительный этап (6 часов)</b>				
29	Знакомство с требованиями к оформлению презентации в Power Point	1	16.04	
30	Разработка тактики выступления.	1	23.04	
31	Оформление текста выступления.	1	30.04	
32	Подготовка к защите проекта.	1	07.05	
33	Защита проекта.	1	14.05	
34	Рефлексия результатов работы над проектом.	1	21.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		